

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Белоярского  
района «Детский сад «Звездочка» г. Белоярский»  
(МАДОУ «Детский сад «Звездочка» г. Белоярский»)

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом  
МАДОУ Детский сад «Звездочка»  
г. Белоярский  
(протокол от 16.04.2025 № 2 )

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом заведующего  
МАДОУ «Детский сад  
«Звездочка» г. Белоярский»  
от 16.04. 2025 г. № 45



**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
Белоярского района «Детский сад «Звездочка» г. Белоярский»  
за 2024 год

г. Белоярский, 2025 г.

## Общие сведения об образовательной организации

|                                          |                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Белоярского района «Детский сад «Звездочка» г. Белоярский»<br>(МАДОУ «Детский сад «Звездочка» г. Белоярский») |
| Руководитель                             | Фокина Светлана Сергеевна                                                                                                                                                    |
| Адрес организации                        | 628162 Тюменская область, Ханты-Мансийский Автономный округ-Югра,<br>г. Белоярский, 3 А микрорайон д.4                                                                       |
| Телефон                                  | (34670) 5-15-30                                                                                                                                                              |
| Адрес электронной почты                  | <a href="mailto:info@dszvezdochka.ru">info@dszvezdochka.ru</a>                                                                                                               |
| Адрес сайта                              | <a href="https://bel-zvezdochka.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/">https://bel-zvezdochka.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/</a>                                                    |
| Учредитель                               | Комитет по образованию Белоярского района                                                                                                                                    |
| Дата создания                            | 15.05.2020 г<br>Постановление администрации Белоярского района от 15.05.2020 № 413                                                                                           |
| Лицензия                                 | №3484 от 13 мая 2021г.                                                                                                                                                       |

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Белоярского района «Детский сад «Звёздочка» г. Белоярский» расположено в жилом микрорайоне города на берегу озера. Детский сад введен в эксплуатацию в апреле 2021 года. Здание состоит из двух этажей, общая площадь - 3 259,6 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 2412,2 кв.м. с Проектная мощность 220 детей. Площадь прилегающей территории составляет 14 355 кв. м., из нее площадки для прогулки групп – 1814,2 кв. м.

Детский сад имеет общее игровое пространство, расположенное на первом и втором этажах, что позволяет раздвинуть рамки группового помещения и дать возможность детям и педагогам организовать разновозрастные сообщества для передачи игрового опыта. Коэффициент игрового пространства на одного ребенка более 10,5 кв.м.. Отличительная архитектурная особенность здания - трансформация игрового пространства групп в обеденную и спальную зоны.

**Цель деятельности** Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом деятельности** Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Режим работы** Детского сада: рабочая неделя— пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп с 07.00 до 19.00.

## Аналитическая часть

### І.Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021г. — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 220 воспитанников в возрасте от 2 месяцев до 7 лет. В Детском саду функционирует 11 групп общеразвивающей направленности, в том числе группа кратковременного пребывания. Из них:

- первая группа раннего возраста (с 2 мес. до года) – 1;
- вторая группа раннего возраста (с 1 до 2 лет) – 1;
- первая младшая группа (с 2 до 3) – 2;
- вторая младшая группа (с 3 до 4) – 1;
- средняя группа (с 4 до 5) – 1;
- старшая группа (с 5 до 6) – 2;
- подготовительная к школе группа (с 6 до 7) – 2;
- группа кратковременного пребывания – 1.

| № | Название группы, возрастная категория     | Количество групп данного возраста | Возраст детей         | Количество детей |
|---|-------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|------------------|
| 1 | Первая группа раннего возраста «Кроха»    | 1                                 | с 2 месяцев до 1 года | 10               |
| 2 | Вторая группа раннего возраста «Карапузы» | 1                                 | 1 до 2 лет            | 20               |
| 3 | Первая младшая группа                     | 2                                 | с 2 до 3 лет          | 22<br>18         |
| 4 | Вторая младшая группа                     | 1                                 | с 3 до 4 лет          | 20               |
| 5 | Средняя группа                            | 1                                 | с 4-5 лет             | 25               |
| 6 | Старшая группа                            | 2                                 | с 5-6 лет             | 20               |

|              |                                    |   |                   |            |
|--------------|------------------------------------|---|-------------------|------------|
|              |                                    |   |                   | 20         |
| 7            | Подготовительная к школе группа    | 2 | с 6-7 лет         | 21         |
|              |                                    |   |                   | 25         |
| 8.           | Группа кратковременного пребывания | 1 | с 1 года до 3 лет | 19         |
| <b>ИТОГО</b> |                                    |   |                   | <b>220</b> |

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Стержнем годового цикла воспитательной работы являются общие для всего детского сада событийные мероприятия, в которых участвуют дети разных возрастов. Разновозрастное взаимодействие дошкольников способствует передачи игрового опыта, развитию коммуникативных навыков. Общение младших по возрасту ребят со старшими создает благоприятные условия для формирования дружеских отношений, положительных эмоций, проявления уважения, самостоятельности. Это дает больший воспитательный результат, чем прямое влияние педагога. В детском саду существует практика создания творческих групп педагогических работников, которые оказывают консультационную, психологическую, информационную и технологическую поддержку своим коллегам в организации воспитательных мероприятий.

В детском саду создана система методического сопровождения педагогических инициатив семьи, педагогическая парковка. Организовано единое с родителями образовательное пространство для обмена опытом, знаниями, идеями, для обсуждения и решения конкретных воспитательных задач. Именно педагогическая инициатива родителей стала новым этапом сотрудничества с ними, показателем качества воспитательной работы.

Дополнительным воспитательным ресурсом по приобщению дошкольников к истории и культуре своей Отчизны и своего родного края являются организация в групповых ячейках мини-музеев. Музейная педагогика рассматривается нами как ценность, обладающая исторической и художественной значимостью.

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Родители были активными участниками выставок, конкурсов, рисунков, поделок, совместных акций и мероприятий на свежем воздухе «Семейное дерево», «Мы разные, но мы вместе», «Наш снеговик!», «День рождения детского сада», «День семьи», «С днем рождения, Белоярский» и др.

Все мероприятия освещались в соц. сетях ВКонтакте и Одноклассниках, на страничке МАДОУ, в родительских группах.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### Характеристика семей по составу

| Состав семьи       | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Полная             | 191              | 87%                                              |
| Неполная с матерью | 25               | 11%                                              |
| Неполная с отцом   | 3                | 1,5%                                             |
| Оформлено опекунов | 1                | 0,5%                                             |

### Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Один ребенок             | 21               | 10%                                              |
| Два ребенка              | 119              | 54%                                              |
| Три ребенка и более      | 80               | 36%                                              |

Таким образом, контингент семей представлен в основном полными семьями, преобладают семьи, имеющие двух детей.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер».

Детям из неполных семей, детям чьи родители являются участниками СВО уделяется большее внимание, не только в первые месяцы после зачисления в детский сад, но и на протяжении всего дошкольного детства. В рамках психолого-педагогического сопровождения реализуются консультации для родителей (законных представителей) по всем волнующим темам. Проводится большая работа по привлечению родителей к общественной жизни детского сада: участие во всевозможных конкурсах, акциях, социальных проектах.

**Вывод:** Воспитательная работа в учреждении поставлена на должном уровне.

## Дополнительное образование

В детском саду в 2024 году на основании Постановления администрации Белярского района от 13.10.2021г. №792 (изменения от 17.06.2024 г. № 423) были организованы платные дополнительные образовательные услуги по пяти направлениям: социально-гуманитарной направленности, физкультурно-спортивной, художественной, технической направленности и организация праздников на дому. Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

| №<br>п/п                                  | Направленность<br><br>Наименование<br>программы | Форма<br>организации | Возраст  | Количество<br>воспитанников |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------|----------|-----------------------------|
|                                           |                                                 |                      |          | на 31.12.2024 г             |
| 1. Социально-гуманитарная направленность  |                                                 |                      |          |                             |
| 1.1.                                      | «Рыцарь дорог»                                  | групповая            | 3-7 лет  | 32                          |
| 1.2.                                      | «Речевичок»                                     | групповая            | 4-6 лет  | 10                          |
| 1.3.                                      | «Звукозаврик»                                   | групповая            | 2-4 года | 25                          |
| 1.4.                                      | «Развивайка»                                    | групповая            | 3-4 лет  | 57                          |
| 2. Физкультурно-спортивная направленность |                                                 |                      |          |                             |
| 2.1.                                      | «Умею плавать»                                  | групповая            | 3-7 лет  | 62                          |
| 2.2.                                      | «Олимпиец»                                      | групповая            | 4-7 лет  | 42                          |
| 3. Художественная направленность          |                                                 |                      |          |                             |
| 3.1.                                      | «Чудодействие»                                  | индивидуальная       | 3-7 лет  | 43                          |
| 3.2.                                      | «Школа танцев»                                  | групповая            | 5 -6 лет | 29                          |
| 3.3.                                      | «Созвездие талантов»                            | групповая            | 2-6 лет  | 102                         |
| 3.4.                                      | «Домисоль-ка»                                   | индивидуальная       | 5-7 лет  | 15                          |
| 4. Техническая направленность             |                                                 |                      |          |                             |
| 4.1.                                      | «Инженерик»                                     | групповая            | 6-7 лет  | 12                          |
| 5. Праздники на дому                      |                                                 |                      |          |                             |
| 13.                                       | «Восторг»                                       | индивидуальная       | 3-7 лет  | 22                          |

**Вывод:** Анализ табличных данных, показывает, что дополнительное образование в детском саду развивается достаточно активно. Наблюдается значительное увеличение количества воспитанников, посещающих дополнительные платные услуги в 2024 году.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, Наблюдательный совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель— заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

| Наименование органа  | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Заведующий           | Осуществляет руководство учреждением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, настоящим Уставом. Издает приказы, дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками учреждения, распоряжается средствами и имуществом Учреждения в пределах, установленных законодательством РФ и настоящим Уставом, утверждает штатное расписание, утверждает план финансово-хозяйственной деятельности, решает иные вопросы, предусмотренные законодательством РФ, настоящим Уставом. |
| Наблюдательный совет | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• о внесении изменений в Устав;</li><li>• проект плана финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• предложение заведующего о совершении крупных сделок;</li><li>• о выборе кредитных организаций;</li><li>• вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности учреждения</li></ul>                                                                                                                                              |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Педагогический совет      | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг, в том числе платных;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• направлений научно-методической работы;</li> <li>• определение учебных изданий, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• отчетов о результатах самообследования, выполнения программ развития;</li> <li>• качество образования, определение путей повышения, качество условий осуществления образовательной деятельности;</li> <li>• процедуры и результаты внутриучрежденческого контроля образовательного процесса.</li> </ul> |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы;</li> <li>• рассмотрение вопросов безопасных условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья обучающихся.</li> </ul>                                                                              |

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

|                                                            | Выше нормы |    | Норма  |    | Ниже нормы |   | Итого |
|------------------------------------------------------------|------------|----|--------|----|------------|---|-------|
|                                                            | Кол-во     | %  | Кол-во | %  | Кол-во     | % |       |
| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | 95         | 47 | 91     | 45 | 15         | 8 | 92    |
| Качество освоения образовательных областей                 | 101        | 50 | 90     | 45 | 10         | 5 | 95    |

В мае 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 47 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В 2024 году Детский сад посещал 21 воспитанник из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду добавили в рабочую программу воспитания дополнительные профилактические и просветительские мероприятия.

В 2024 году воспитатели Детского сада реализуют программу просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию. По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2024 года выявили положительный отклик аудитории. 53% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий Детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

## У. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 58 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 23 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 9,6/1;
- воспитанники/все сотрудники— 3,8/1.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 25 работников Детского сада, из них 21 педагог.

Педагогический коллектив учреждения отвечает требованиям профессиональных стандартов. Все педагогические работники детского сада соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

### *Характеристика кадрового состава МАДОУ «Детский сад «Звёздочка» г. Белоярский»*

| Возрастной ценз педагогических работников |    |
|-------------------------------------------|----|
| До 30 лет                                 | 4  |
| От 55 лет                                 | 0  |
| Стаж работы педагогов                     |    |
| До 5 лет                                  | 4  |
| Больше 30 лет                             | 1  |
| Уровень образования                       |    |
| Высшее                                    | 16 |
| Среднее профессиональное                  | 7  |
| Уровень квалификации                      |    |
| Высшая                                    | 7  |
| первая                                    | 4  |

Характеристика кадрового состава, говорит о том, что педагогический коллектив сравнительно молод, средний возраст 40 лет, в основном это педагоги, имеющие стаж работы в детском саду. В результате данного анализа будет запланирована работа с педагогическими кадрами на следующий год.

Одним из важнейших условий улучшения качества дошкольного образования является повышение компетентности и профессионализма педагогов.

В 2024 году 4 педагогических работника прошли аттестацию. В 2025 планирует пройти аттестацию 5 человек.

Курсы повышения квалификации в 2024 году по профилю педагогической деятельности прошли 21 педагог, что составляет 91% от общей численности педагогов.

Педагоги систематически принимают участие в профессиональных конкурсах разного уровня. Повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуя в семинарах и конференциях. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году коллектив награжден грамотой Главы Белоярского района за занятое 2 место в конкурсе «лучшее образовательное учреждение», так же в 2024 году коллектив детского сада стал победителем всероссийского смотра-конкурса «Образцовый детский сад».

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ОП ДО.

Для организации образовательного процесса имеется методический кабинет с наличием методического обеспечения по всем образовательным областям программы(программно-дидактические комплекты МАТЕ:ПЛЮС, РЕЧЬ:ПЛЮС), художественная и энциклопедическая литература, которая отвечает познавательным и художественно-эстетическим потребностям детей дошкольного возраста, наглядно-дидактические и учебно-методические пособия; электронные образовательные ресурсы(интерактивный стол, интерактивный пол, система голосования); комплексы игрового оборудования; современные конструкторы и робототехнические модули серии LEGO WeDo (наборы LEGO Education WeDo 2.0), робототехнический набор ПиктоМир.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения— 11;
- кабинет заведующего— 1;
- методический кабинет— 1;
- кабинет учителя – логопеда – 1;
- кабинет педагога – психолога – 1;
- музыкальный зал— 1;
- физкультурно-оздоровительный комплекс (физкультурный зал, бассейн, инфракрасная сауна)— 1;
- пищеблок— 1;
- медицинский кабинет— 1;

общая игровая зона- первого и второго этажа предназначена для использования в образовательной деятельности, позволяет раздвинуть рамки группового помещения, и дать возможность детям и педагогам организовать разнообразную совместную деятельность, возможность создания разновозрастных сообществ для передачи игрового опыта.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную и спальную зоны.

Групповые помещения имеют большие площади остекления, что характеризует стремление к максимально гармоничному слиянию с окружающей средой, помогает детям всеобъемлюще знакомиться с окружающим миром, наблюдать смену частей суток и времен года. Подоконники располагаются на уровне не выше 400 мм от уровня пола, что обеспечивает визуальную связь детей с внешним миром.

Большая часть санузлов отделена от групповых ячеек стеклянными дверьми, что позволяет контролировать детей без отрыва от воспитательной деятельности.

Из окон групп второго этажа открывается прекрасный вид на Школьное озеро, и на амфитеатр, расположенный на улице, который еще выполняет функцию запасного выхода для групп второго этажа.

В детском саду функционирует 11 возрастных групп общеразвивающей направленности. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного ребенка составляет более 10,5 кв.м.. Каждая группа представляет собой отдельную групповую ячейку, имеющую условные деления общего, единого пространства: совмещенная игровая и спальная зоны; приемная, имеющая условное зонирование; умывальная совмещенная с туалетом; буфетная. В групповых ячейках выделено пространство для разнообразных видов детской деятельности: центры творчества, речевые центры, центры математики, музыкально-театральные центры, центры опытов и экспериментов и т.д.

Общее игровое пространство первого и второго этажей оборудовано центрами активности: патриотический, ПДД, шахматный, познавательный, леги, географический, отдыха и т.д.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя оценка качества образования осуществляется в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования и Положением о системе внутренней оценки качества образования в МАДОУ «Детский сад «Звездочка» г. Белоярский».

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (Приказ № 126 от 03.08.2021 г.). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям

В период с 02.12.2024 по 21.12.2024 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты (195 человек):

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 97%;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 95%;

- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 99%;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 95%;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 97%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024 года.

| Показатели                                                                                                                            | Единица измерения | Количество   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                   |                   |              |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:                       | человек           | 220          |
| В режиме полного дня (12 часов)                                                                                                       |                   | 201          |
| В режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)                                                                                      |                   | 19           |
| В семейной дошкольной группе                                                                                                          |                   | 0            |
| По форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад                              |                   | 0            |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет                                                                                 | человек           | 104          |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет                                                                       | человек           | 116          |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) |              |
| 8—12-часового пребывания                                                                                                              |                   | 201 (91,37%) |
| 12—14-часового пребывания                                                                                                             |                   | 0 (0%)       |
| круглосуточного пребывания                                                                                                            |                   | 0 (0%)       |

|                                                                                                                                                                                                      |                      |          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------|
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:                                                                                          | человек<br>(процент) |          |
| По коррекции недостатков физического, психического развития                                                                                                                                          |                      | 0 (0%)   |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования                                                                                                                                        |                      | 0 (0%)   |
| присмотру и уходу                                                                                                                                                                                    |                      | 0 (0%)   |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника                                                                                                                                | день                 | 8,9      |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:                                                                                                                               | человек              | 23       |
| С высшим образованием                                                                                                                                                                                |                      | 16       |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                          |                      | 15       |
| средним профессиональным образованием                                                                                                                                                                |                      | 7        |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)                                                                                                                        |                      | 7        |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек<br>(процент) |          |
| с высшей                                                                                                                                                                                             |                      | 7 (30%)  |
| первой                                                                                                                                                                                               |                      | 4 (17%)  |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                        | человек<br>(процент) |          |
| До 5 лет                                                                                                                                                                                             |                      | 4 (17%)  |
| больше 30 лет                                                                                                                                                                                        |                      | 1 (4%)   |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:                                                                            | человек<br>(процент) |          |
| До 30 лет                                                                                                                                                                                            |                      | 4 (17%)  |
| От 55 лет                                                                                                                                                                                            |                      | 0        |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников,                                                                                                                | человек<br>(процент) | 21 (91%) |

|                                                                                                                                                |                 |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------|
| которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников            |                 |       |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник»                                                                                              | человек/человек | 1/9,6 |
| Наличие в детском саду:                                                                                                                        | да/нет          |       |
| музыкального руководителя                                                                                                                      |                 | да    |
| инструктора по физической культуре                                                                                                             |                 | да    |
| учителя-логопеда                                                                                                                               |                 | да    |
| логопеда                                                                                                                                       |                 | нет   |
| учителя-дефектолога                                                                                                                            |                 | нет   |
| педагога-психолога                                                                                                                             |                 | да    |
| Инфраструктура                                                                                                                                 |                 |       |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                               | кв. м           | 10.5  |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников                                                                          | кв. м           | 969   |
| Наличие в детском саду:                                                                                                                        | да/нет          |       |
| физкультурного зала                                                                                                                            |                 | да    |
| музыкального зала                                                                                                                              |                 | да    |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице |                 | да    |

**Вывод:** Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную, современную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Заведующий

С.С. Фокина